

Muzeum pisane sercem Polski

„Pamięć powstania '44” – pod takim hasłem odbyła się wspólna wyprawa Szkolnych Klubów Regionalno - Turystycznych działających w Zespole Szkół Ogólnokształcących oraz Publicznym Gimnazjum nr 1 w Strzelcach Opolskich.

W pierwszy dzień ferii uczniowie wczesnym rankiem wyruszyli do stolicy, aby zwiedzić najnowocześniejsze w Polsce Muzeum Powstania Warszawskiego. Nie była to zwykła wizyta w miejscu pamięci, ale przygoda z historią, przeżyta w to-



Licealiści wykonują collage na lekcji muzealnej

dok. na str. 8

Spotkanie integracyjne

Emeryci z Koła Polskiego Związku Emerytów Rencistów i Inwalidów Gminy Kolonowskie spotkali się 20 stycznia w restauracji Państwa Jaguś w Staniszcach Wielkich, gdzie miło spędzili czas przy rozmowach i muzyce. Była to okazja do podsumowania minionego roku i złożenia sobie życzeń pomyślności na rok 2007. Przewodniczący Koła Pan Paweł Szolc podziękował za wsparcie obecnemu na spotkaniu Przewodniczącemu Oddziału Rejonowego PZERI Panu Władysławowi Haber oraz wszystkim członkom za aktywność w minionym roku. Rok 2006 był szczególnie udany dla Koła w Kolonowskim, gdyż kilkakrotnie wzrosła liczba członków, co świadczy o potrzebach społecznych emerytów. Pan Haber poinformował obecnych o planowanych na rok 2007 działaniach związku m.in. turnusach rehabilitacyjnych i imprezach kulturalnych, rekreacyjnych czy turystycznych. Podczas spotkania obecny był również Burmistrz Miasta i Gminy Kolonowskie Norbert Koston. Emeryci tańczyli oraz omawiali plany na przyszły rok do późnych godzin nocnych.

Krystyna Koziółek

PANU
JÓZEFOWI GARBACZOWI
Dyrektorowi Banku Spółdzielczego w Leśnicy

serdeczne wyrazy współczucia
z powodu śmierci

MATKI

składają

Rada Powiatu Strzeleckiego
Zarząd Powiatu Strzeleckiego

Z DZIECIŃSTWA KU DOROSŁOŚCI

Każdy, nim stanie się człowiekiem dorosłym, musi przejść fazę dzieciństwa oraz burzliwy okres dorastania. Proces przemian z dzieciństwa ku dorosłości, dokonuje się w oparciu o liczne i daleko idące zmiany w rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym. Zmiany te zachodzą na ogół szybko, są łatwo dostrzegalne, a z punktu widzenia wychowawczego wymagają modyfikacji metod postępowania i dużej ich elastyczności.

Współcześni psychologowie zgodni są co do tego, iż proces dorastania jest niezwykle skomplikowany. Młódzież nie stanowi jednorodnej /homogenicznej / grupy, którą wyróżniają specyficzne cechy młodzieńczości. Jest to grupa społeczna o dużym indywidualnym zróżnicowaniu, które dotyczy także płci. Uwagę społeczną, a także uwagę badaczy przyciągają przede wszystkim barwne i zaskakujące często objawy zachowania młodzieży, które wymagają wychowawczego ustosunkowania się. To wysuwanie na plan pierwszy zagadnień wymagających rozwiązania powoduje, że zwracamy uwagę na objawy kryzysu, mimo że nie występują one u każdego dorastającego, i że są cechą tylko jednego z możliwych wzorów dorastania.

Pierwsza faza dorastania, bardziej biologiczna, występująca u uczniów gimnazjum, niezależnie od różnic związanych z płcią charakteryzuje się ogólnym niezrównoważeniem emocjonalnym, które wyraża się w ogólnej pobudliwości. Dorastający stają się drażliwi, niespokojni ruchowo. Dziewczęta często mają złe humory, są płaczące i nadszane. Chłopcy bywają agresywni, często wybuchają złością. Zarówno dziewczęta, jak i chłopcy cechuje zmienność motywacji. Dorastający już nie

przyjmują bezkrytycznie informacji o świecie zewnętrznym, jakie podają im dorośli, lecz bacznie je rozważają, oceniają i selekcionują. Wzrost krytycyzmu nie wynika z niechęci do dorosłych ani ze złej woli dorastających. To rozwinęły się możliwości ich umysłu i zwiększyła się reaktywność uczuć.

Niezrównoważenie młodzieży w pierwszej fazie dorastania przejawia się w pewnej anarchii życia psychicznego, w chaosie przeżyć i działań, w szybko następujących po sobie stanach – energii i lenistwa, radości i smutku, brawury i nieśmiałości, towarzyskości i pragnienia samotności. Młódzież znajduje się w stanie wewnętrznego konfliktu pomiędzy potrzebą bycia dorosłym i samodzielnym, a pragnieniem zachowania przywilejów dziecka. Jej „wiek psychiczny” zmienia się niekiedy z dnia na dzień. Konflikt pogłębiają dorośli wypowiedzianiem opinii w rodzaju „już jesteś dosyć dorosły, żeby tego nie robić” oraz „jeszcze nie jesteś dość dorosły, żeby to robić”. Dorastający zadają pytanie „Kim więc jestem?”.

Poszukiwanie własnej tożsamości odbywa się chaotycznie, metodą prób i błędów, nie zawsze w sposób uświadomiony. Intensywność poszukiwania samego siebie jest różna, a i sposoby odmienne.

Nasze dorastające dzieci to akceptują siebie, to wpadają w zwątpienie, poszukują siebie, to znów od siebie uciekają. Faza ta jest okresem intensywnego eksperymentowania ze sobą i z innymi, poszukiwania celów i ich odrzucania. Potrzeba bycia sobą, posiadania własnej odrębności miesza się z uległością, konformizmem, potrzebą autorytetu – z jego odrzuceniem, a potrzeba wzorów identyfikacyjnych – ze stopniowym zmniejszaniem się ich wpływu.

dok. na str. 8

Włochata egzotyka w zasięgu ręki



Ptaszników rejestrować nie trzeba

Identycznie o początkach swojej hodowli ptaszników mógłby opowiedzieć pan Piotr z ...jednej z miejscowości naszego powiatu. Woli pozostać anonimowy, bo w powszechnym odczuciu jego hobby nie budzi entuzjazmu. Rzadko można spotkać kogoś tak samo jak on sam zafascynowanego długonogą, włochatą i jadowniczą egzotyką. A przecież miłośników pająków, w tym - ptaszników - nie brakuje na świecie. Także u nas jest ich coraz więcej.

Pan Piotr zauważa, że w jego przypadku nie ma na razie mowy o hodowli: jeszcze nie odprowadził do

Wpis z internetowego forum:

- Jak przekonać rodziców do kupna pająka??

- Najlepiej jest dać poczytać rodzicom o danym gatunku pająka. Jeśli to nie poskutkuje, to będzie trzeba zrobić tak jak ja z moim jedynym pająkiem. Kupiłem i przyniosłem do domu bez wiedzy rodziców :)

rozrodu swoich pająków (inni miłośnicy nie są tak ortodoksyjni w naziwaniu, no i ma ich niedużo: tylko 9 podgatunków reprezentowanych przez 24 osobniki (co przy informacji, że z jaj może się wykluć nawet do tysiąca małych pajączków rzeczywiście nie stanowi wcale pokąźnego zbioru). Największy w jego kolekcji to ptasznik olbrzymi (*Lasiodora parahybana*) – drugi co do wielkości wśród ptaszników. Ten w terrarium pana Piotra ma ok. 5 cm (z odnóżami, a trafił do niego gdy miał ok. 4 mm, 7 miesięcy temu), ale w

całkiem dorosłej postaci (samice dożywają nawet 20-25 lat, samce natomiast ok. 3 lat) może osiągnąć nawet 26-30 cm! Największym i najcięższym pająkiem jest *Theraphosa blondi* (ptasznik gigant) – odnotowano okaz mierzący 14cm „ciałka”, a z odnóżami ok.30 cm ważył aż 80 g. Pan Piotr przyznaje, że pająki fascynowały go od dzieciństwa: kiedy jeszcze nie mógł ich hodować w domu, czytał o nich wszystko, co się dało i gdzie się dało, zbierał zdjęcia. Dziś, kiedy ma własne żywe „stadko”, zdjęciami już się nie pasjonuje. Gdzie trzyma swoje zwierzaki? Każde – w oddzielnym terrarium (bo może dojść do kanibalizmu), ono za to „rosnie” wraz z pająkami. Najpierw są to pudełka po filmach, później jakies małe plastikowe pojemniki po serkach, śmietanie, potem – szklane terraria z metalową siatką, żeby podopiecznym nie udało się uciec. Ale ta siatka nie zawsze się sprawdza, bo akurat *Lasiodora parahybana* jest tak silnym pająkiem, że zawieszając się na niej swymi 2,5-centymetrowymi szczykoczułkami mocno ją poszarpał.

dok. na str. 8

Program „PEGAZ 2003”

Od 15 stycznia 2007 roku do 28 lutego 2007 roku osoby niepełnosprawne mogą składać w Opolskim Oddziale PFRON wnioski o dofinansowanie w ramach programu „PEGAZ 2003” realizowanego w 2007 roku.

Celem programu „PEGAZ 2003” jest pomoc w aktywizowaniu osób niepełnosprawnych poprzez likwidację barier transportowych i w komunikowaniu się. Program obejmuje trzy obszary:

obszar A – dofinansowanie zakupu i montażu oprzyrządowania do samochodu, o które ubiegać się mogą pełnoletnie osoby w wieku aktywności zawodowej, wykonujące pracę zarobkową lub uczące się albo w przypadku osób poszukujących pracy – zarejestrowane w urzędzie pracy, posiadające ważne orzeczenie o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne, niepełnosprawne z powodu dysfunkcji narządu ruchu oraz legitymujące się prawem jazdy. Do uzyskania dofinansowania na zakup i montaż oprzyrządowania do samochodu nie jest konieczny udział własny.

Oprzyrządowanie samochodu montowane fabrycznie jest dofinansowywane przez PFRON pod warunkiem zakupu samochodu nie starszego niż 3-letni (2004 rok produkcji).

Maksymalna kwota udzielonego dofinansowania zależy od wysokości dochodów brutto przypadających na jednego członka rodziny w gospodarstwie domowym Wnioskodawcy i jest wyznaczana dla każdego Wnioskodawcy zgodnie z algorytmem zawartym w procedurze realizacji programu, dla dofinansowania do zakupu i montażu oprzyrządowania do samochodu wynosi 6.293,70 złotych.

obszar B – dofinansowanie zakupu sprzętu komputerowego, o który ubiegać się mogą:

1) pełnoletnie osoby w wieku aktywności zawodowej, niepełnosprawne z powodu braku lub znacznego niedowładu obu kończyn górnych, posiadające ważne orzeczenie o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie równoważne;
2) niepełnosprawne dzieci i młodzież w wieku do lat 18 z brakiem lub znacznym niedowładem obu kończyn gór-

nych, posiadające aktualne orzeczenie o zaliczeniu do znacznego lub umiarkowanego stopnia niepełnosprawności albo aktualne orzeczenie o niepełnosprawności;

3) osoby niepełnosprawne, posiadające ważne orzeczenie o zaliczeniu do znacznego lub umiarkowanego stopnia niepełnosprawności (albo orzeczenie równoważne), które są:

- uczniami szkół ponadgimnazjalnych,
- słuchaczami kolegiów,
- studentami studiów pierwszego stopnia lub studentami studiów drugiego stopnia albo studentami jednolitych studiów magisterskich – prowadzonych przez szkoły wyższe,
- posiadaczami dyplomu ukończenia studiów wyższych kształcącymi się na studiach podyplomowych prowadzonych przez szkoły wyższe lub przez inne jednostki uprawnione do prowadzenia tych studiów na podstawie odrębnych przepisów,
- uczestnikami studiów doktoranckich prowadzonych przez szkoły wyższe lub przez inne jednostki uprawnione do prowadzenia tych studiów na podstawie odrębnych przepisów,
- studentami uczelni zagranicznych,

g) studentami odbywającymi staż zawodowy za granicą w ramach programów Unii Europejskiej,

pobierającymi naukę w systemie stacjonarym lub niestacjonarym;

4) niepełnosprawne dzieci i młodzież z ważnym orzeczeniem o niepełnosprawności, z ubytkiem słuchu na poziomie od 90 decybeli wzwyż realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek przygotowania przedszkolnego.

Do uzyskania dofinansowania na zakup sprzętu komputerowego niezbędny jest udział własny w kwocie nie mniejszej niż 10% ceny brutto zakupu tego sprzętu.

Maksymalna kwota udzielonego dofinansowania zależy od wysokości dochodów brutto przypadających na jednego członka rodziny w gospodarstwie domowym Wnioskodawcy i jest wyznaczana dla każdego Wnioskodawcy zgodnie z algorytmem zawartym w procedurze realizacji programu, dla adresatów wymienionych w punkcie: 1) i 2) wynosi 17.982,00 złotych, 3) wynosi: 4.495,50 złotych, 4) wynosi: 2.697,30 złotych.

obszar C – dofinansowanie zakupu wózka inwalidzkiego o napędzie elek-

trycznym, o które ubiegać się mogą:

1) pełnoletnie osoby niepełnosprawne, u których dysfunkcja jednej lub obu kończyn dolnych z jednoczesną dysfunkcją jednej lub obu kończyn górnych, uniemożliwia poruszanie się na wózku inwalidzkim o napędzie ręcznym, posiadające ważne orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie równoważne,
2) niepełnosprawne dzieci i młodzież w wieku do lat 18, u których dysfunkcja jednej lub obu kończyn dolnych z jednoczesną dysfunkcją jednej lub obu kończyn górnych, uniemożliwia poruszanie się na wózku inwalidzkim o napędzie ręcznym, jeśli posiadają aktualne orzeczenie o zaliczeniu do znacznego stopnia niepełnosprawności albo aktualne orzeczenie o niepełnosprawności.

Do uzyskania dofinansowania na zakup wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym niezbędny jest udział własny w kwocie nie mniejszej niż 1% jego ceny brutto zakupu. Maksymalna kwota udzielonego dofinansowania zależy od wysokości dochodów brutto przypadających na jednego członka rodziny w gospodarstwie domowym Wnioskodawcy i jest

dok. na str. 8