

## Licea profilowane znikną?

dok. ze str. 1

technika. I co się okazuje? Otóż absolwenci liceów profilowanych nie są przygotowani do znalezienia się na rynku pracy, ani nie mają dobrego przygotowania z wiedzy ogólnej. A jeśli tak – trudno powiedzieć, że są to szkoły potrzebne. Co wobec tego ma zrobić absolwent? Może wybrać dalszą naukę – na studiach, gdzie trafia naprawdę znikomy procent lub w szkołach policealnych, dających tytuł technika. Tam powinna trafić zdecydowana większość, ale... w ich świadomości nie tkwi jeszcze konieczność takiego wyboru. W myśl reformy oświaty – szkoły policealne miały trwać rok i przygotowywać do konkretnego zawodu. Przeważają jednak trwające dwa lata, w dodatku większą z nich to szkoły o innych profilach niż licea. I tak absolwenci liceum o profilu socjalnym w szkole policealnej uczą się zupełnie innego zawodu. Zamiast był dobry, a wyszło jak zwykle. Czyli: liceum profilowane nic nie daje.

**- Ilu absolwentów liceum profilowanego w ZSZ nr 1 studiuje?**

- Około 200 osób ukończyło liceum profilowane w naszym Zespole Szkół; ile z tego grona studiuje – dokładnie nie wiadomo. Jak mają pieniądze, to studiuje, mówią dosadnie. Kilka na pewno pomyślnie przeszło przez pierwszy rok na państwowych uczelniach, o czym wiem z bezpośrednich spotkań z nimi.

**- Jeśli nie liceum profilowane – co w zamian?**

- Absolwentów innych szkół – zawodowych, techników, liceów ogólnokształcących, a więc szkół sprawdzonych przez lata, łatwo scharakteryzować. Inaczej ma się rzecz z absolwentami liceów profilowanych. Może trzeba by się zastanowić, czy taka szkoła jest w ogóle potrzebna? W jakiej części sprawdzili się licea zawodowe, wprowadzane w latach 70. ale zauważmy, że ich uczniowie zdawali zupełnie inny typ matury niż w LO i w technikum. Dziś, gdy egzamin maturalny jest dla wszystkich jednakowy, a system nauki w każdej

ze szkół zupełnie inny – trudno liczyć na to, by liceum profilowane przygotowało do matury tak samo jak ogólniak. A może do problemu podejść należy zupełnie inaczej i rozważyć rozszerzenie kształcenia zawodowego w szkołach policealnych?

**- Zmieńmy nieco temat: czy maturzyści „z amnestii” odebrali już świadectwa?**

- Świadectwa maturalne odebrali tylko ci, którzy maturę zdali. Kolejny ruch nie należy do szkoły, bo to nie ona wystawia świadectwa, a Okręgowa Komisja Egzaminacyjna. Na razie poza projektem rozporządzenia Ministra Edukacji w internecie – gdzie odsyłam wszystkich zainteresowanych dzwoniących do szkoły – w sprawie „amnestii” nie mamy żadnych informacji o tym, kiedy faktycznie dojdzie do zmiany zasad. Jeśli jednak wejdzie ona w życie – OKE będzie musiały te świadectwa wystawić.

**- Taka zmiana jest uczciwa?**

- A uczciwie jest informowanie, że w czerwcu masz dwóję z matematyki, a lipcu już trójkę? Ci uczniowie, którzy dostaną „nowe” świadectwa, zapewne, przynajmniej w części, zechcą studiować. Na wielu uczelniach są jeszcze wolne miejsca; jeśli to uczelnie państwowe – to przede wszystkim na kierunkach ścisłych, ale czy one stanowią dobrą ofertę dla tych, którzy nie zdali egzaminu z jednego przedmiotu, np. matematyki? W tej chwili przerabiamy to samo, co na gimnazjum: liczy się tylko przystąpienie do egzaminu, a nie jego wynik! Wprawdzie ilość punktów z testu jest wpisywana na świadectwie ukończenia gimnazjum, ale nie ma to żadnego znaczenia dla kontynuacji edukacji. Tak więc uczeń z 26 punktami wybierający liceum profilowane będzie w przyszłości zdawał taki sam egzamin maturalny, jak uczeń, który ze 142 punktami idzie do technikum. Ze szkołą związany jestem 43 lata, ale takich absurdów nie widziałem wcześniej.

M. Górka

## Kary za wagary?

Z przeprowadzonych w ponad 19,6 tysiącach szkół (ponad 50 proc. wszystkich w kraju) badań wynika, że najwyższy wskaźnik absencji występuje w szkołach zawodowych (ok. 22%), liceach profilowanych i technikum (ok. 18%) natomiast najniższy w szkołach podstawowych (ok. 8%) i gimnazjach (11%). Rodzice najczęściej usprawiedliwiają nieobecność uczniów ze szkół podstawowych (ok. 88%), najrzadziej uczniów z zasadniczych szkół zawodowych (ok. 50%) i liceów profilowanych oraz techników (ok. 57%). W naszym województwie absencja wynosi: w szkołach podstawowych

– 7%, w gimnazjach – 12%, w ZSZ – 25%, w liceach ogólnokształcących i profilowanych – 15%, a w technikum – 19%.

Temat ten został poruszony na konferencji prasowej wiceministra edukacji M. Orzechowskiego (25 sierpnia), na której poinformował, że resort oświaty zastanawia się nad wdrożeniem mechanizmów stanowiących pewnego rodzaju system kar dla wagarujących uczniów. Jaki on będzie – jeszcze nie wiadomo dokładnie, a na razie pewne jest tylko to, że od nowego roku szkolnego liczba opuszczonych lekcji będzie wpisywana na szkolne świadectwa.

## Do trzech razy sztuka? Stypendia unijne dla uczniów



Powiat Strzelecki już po raz trzeci przystąpił do konkursu o dofinansowanie projektów stypendialnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą pochodzących ze wsi i małych miasteczek, w których nie ma publicznej szkoły średniej i otrzymał środki na stypendia w roku szkolnym 2006/2007.

Tegoroczna edycja projektu będzie znacznie skromniejsza od poprzednich ze względu na fakt, że pieniądze pozostałe do dyspozycji na

rok 2006/2007 to już tylko oszczędności po dwóch poprzednich konkursach. I tak dla porównania - w ubiegłym roku na stypendia dla uczniów otrzymaliśmy 407.531 zł – w tym roku – 106.000 zł. Niższa wartość projektu przełoży się najprawdopodobniej na ilość osób objętych pomocą – stypendia otrzymają uczniowie z rodzin o najniższym dochodzie na jedną osobę spośród wszystkich spełniających kryteria.

dok. na str. 8

Kilka numerów wstecz opisywaliśmy plany inwestycyjne w szkołach powiatu. Dziś, na cztery dni przed rozpoczęciem roku szkolnego wracamy do tematu w rozmowie z Waldemarem Gaidą, Przewodniczącym Komisji Edukacji Rady Powiatu Strzeleckiego i Wicestarostą Strzeleckim.

## Szkoły pięknieją



**Zakres remontów bieżących w szkołach, o którym pisaliśmy ostatnio, był duży. Czy wszystko będzie gotowe na 4 września?**

Tak. Wszelkie bieżące remonty zostaną zakończone. Malowania, drobne uzupełnienia, modernizacja toalet, czy wymiany okien w niektórych jednostkach już się zakończyły. Niestety, nieco przeciągają się większe inwestycje.

**Skąd opóźnienia, i co ważniejsze: czy wpłyną na pracę szkół?**

Prace zostaną zorganizowane w taki sposób, by nie utrudniały działalności paucówek. A opóźnienia? Najwięcej zadań realizowanych jest obecnie w Zespole Szkół Zawodowych Nr 1 w Strzelcach Opolskich. Trwa przebudowa warsztatów szkolnych

czyja powinna zapaść do końca sierpnia, więc poznamy ją w dniach. No i na koniec największa obecnie inwestycja edukacyjna – „Kompleksowa modernizacja systemu ciepłego



Sala gimnastyczna w ZSZ nr 1 - finisz

z przeznaczeniem części z nich na ośrodek egzaminacyjny. Zadanie to realizowane jest w ramach Kontraktu dla Województwa Opolskiego na lata 2005-2006. Z ponad 223 tysięcy złotych, jakie wydamy na ten cel, około 100 tysięcy pochodzić będzie z dotacji w ramach kontraktu. Większość z prac została już wykonana, ale pewne opóźnienia powoduje konieczność przenoszenia z miejsca na miejsce urządzeń warsztatów. Proszę pamiętać, że największa praca w sali ponad 60 ton, a i inne urządzenia do lekkich nie należą. Do połowy września prace zostaną zakończone. Druga inwestycja w tej szkole to ocieplenie i odnowienie elewacji i stropodachu budynku głównego. Zadanie warte 560 tysięcy złotych zostało właśnie rozpoczęte. Niestety, wcześniej nie mogliśmy wyłonić wykonawcy – nie stawiali do ogłoszonych przetargów. Termin zakończenia prac to koniec października. Zadanie to finansowane jest w ramach kredytu termomodernizacyjnego z Banku Ochrony Środowiska. Po jego zakończeniu przeprowadzony zostanie audyt energetyczny, który potwierdzi uzyskane efekty. Jeśli wszystko pójdzie po naszej myśli otrzymamy 25% premii termomodernizacyjną.

**Kolejna duża inwestycja to kompleks boisk sportowych przy Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym w Leśnicy.**

Prace zostały już odebrane. Brakuje tylko nawierzchni akrylowych i sztucznej trawy. W tym przypadku oczekujemy na decyzję Ministerstwa Edukacji Narodowej, gdzie złożyliśmy wniosek o dofinansowanie w wysokości 180 tysięcy złotych. De-

znaczy, że oświata to worek bez dna?

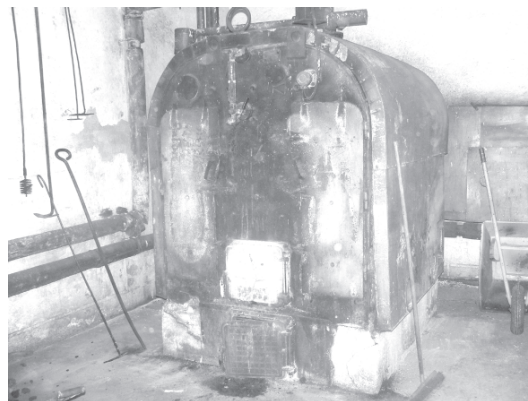
Tak i nie. Zawsze warto inwestować w naukę i kształcenie. To od poziomu edukacji jaki uda się nam zapewnić dzieciom i młodzieży zależy nasza przyszłość. Ale jeżeli chodzi o inwestycje w infrastrukturę to widać już koniec. Mamy zamiar zakończyć je do końca 2007 roku. To, jak uważam, graniczna data dostosowania bazy szkolnej do europejskich standardów. Trwają prace nad przygotowaniem wniosku do Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Funduszu Norweskiego obejmującego stworzenie na terenie ZSZ Nr 1 w Strzelcach Opolskich otwartej strefy sportowo rekreacyjnej, która zabezpieczałaby potrzeby edukacyjne szkoły, a równocześnie służyła strzeleckiej młodzieży. Program obejmuje nie tylko budowę infrastruktury ale przede wszystkim stworzenie programu adresowanego do młodych ludzi zapewniającego im możliwość zdrowego i aktywnego spędzania wolnego czasu. Również w przyszłym roku chciałbym rozwiać kwestie kompleksowej modernizacji obiektów Zespołu Szkół Zawodowych w Zawadzkim. Aby realizować te zadania będziemy sięgać do środków zewnętrznych, takich jak na przykład Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego.

W kolejnych latach musimy doinwestować oświatę inaczej. Należy wesprzeć nauczycieli finansowo oferując tym zaangażowanym i najlepszym dodatkowe wynagrodzenie. Mam na myśli wynagrodzenie ponad to, co gwarantuje karta nauczyciela oraz wynikające z obecnego regulaminu wynagradzania nauczycieli, czyli tzw. dodatki. Najwyższa pora, aby nauczycieli nie martwił się o swoje bezpieczeństwo materialne i godne życie, a mógł poświęcić się swojemu powołaniu pedagogicznemu.

**Już za cztery dni nowy rok szkolny, jaki będzie?**

Wierzę, że jeszcze lepszy od poprzedniego. A to jako będzie zależy przede wszystkim od uczniów i nauczycieli. Życzę więc wszystkim uczniom entuzjazmu i radości z poszerzania swojej wiedzy, mądrych wyborów, szczęścia (bo przydaje się nawet najlepszym) i wspaniałych pedagogów. Nauczycielom życzę wytrwałości, świetnych pomysłów, uśmiechu na co dzień i uczniów głódnych wiedzy. Powodzenia!

BB



Kocioł parowy wreszcie trafi tam gdzie jego miejsce - na złom