

## OFERTA EDUKACYJNA \*\*\* OFERTA EDUKACYJNA \*\*\* OFERTA EDUKACYJNA \*\*\*

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy  
im. Marii Konopnickiej w Leśnicy

Historia Ośrodka sięga 30 października 1871 roku, gdy w Leśnicy otwarto Prowincjonalny Zakład Opiekuńczo-Wychowawczy. W 1875 roku Zakład miał już 30 wychowanków.

Ośrodek jest otwarty dla każdego dziecka, które mając trudności w nauce, ma orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W skład ZESPOŁU SZKÓŁ wchodzi Szkoła Podstawowa, Gimnazjum oraz Szkoła Przysposabiająca do Pracy, oferująca zajęcia edukacyjno-warsztatowe.

ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA oferuje dla uczniów i młodocianych pracowników odbywających praktykę zawodową w zakładach rzemieślniczych 2 lub 3 letnią naukę na kierunkach:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| <b>BUDOWLANYM</b>                          | <b>WŁÓKIENNICZYM</b> |
| • murarz                                   | • krawiec            |
| • stolarz                                  | • tapicer            |
| • betoniarnicz-zbrojarz                    |                      |
| • malarz-tapeciarnik                       | <b>HANDLOWYM</b>     |
| • monter instalacji i urządzeń sanitarnych | • sprzedawca         |
|  | <b>USŁUGOWYM</b>     |
| <b>GASTRONOMICZNYM</b>                     | • fryzjer            |
| • kucharz małej gastronomii                | <b>OGRODNICZYM</b>   |
| • piekarnik                                |                      |
| • cukiernik                                |                      |
| • rzeźnik-wędliniarz                       |                      |

Szkoła nasza dysponuje przygotowaną kadrą pedagogiczną oraz dobrze wyposażonymi pracowniami do zajęć ogólnokształcących i zawodowych.

Posiadamy właściwy do potrzeb szkoły park maszynowy i pełne zaplecze. Warsztaty Szkoleniowo-Produkcyjne zapewniają uczniom zdobycie umiejętności praktycznych w nauczanych zawodach.

Ucząc wykonujemy usługi z zakresu:

\* stolarstwa \* murarstwa \* krawiectwa \* ogrodnictwa

Każdy uczeń objęty jest rewalidacją indywidualną oraz opieką psychologiczną i logopedyczną.



Dla dzieci i młodzieży pochodzącej z miejscowości odległych od Ośrodka zapewniamy miejsca w internacie.

W internacie mieszka około 120 uczniów tworzących 8 grup wychowawczych.

Każda grupa ma swoją świetlicę i kilka 3-4 osobowych sypialni. Internat zapewnia opiekę medyczną.

Stwarzamy naszym uczniom możliwości do wszechstronnego rozwoju ich zdolności i zainteresowań. Realizowane są one poprzez udział w zajęciach sportowych plastycznych, kulturalno - oświatowych, kulinarnych, turystycznych - krajoznawczych, technicznych i rozrywkowych.

## Tak jest u nas...



Pracownia obróbki ręcznej



Sala gimnastyczna



Sypialnia w internacie



Uczennice na praktyce

## Zapraszamy!

Adres:

Ośrodek Szkolno - Wychowawczy  
47-150 Leśnica, ul. Kozielska 20, tel./fax 77/461 52 16  
e-mail: sosw\_les@poczta.onet.pl  
www.wodip.opole.pl/~sosw\_lesnica

TRUDNA  
SPRAWA  
AUTORYTET

Do tych rozważań skłoniły mnie wydarzenia towarzyszące śmierci Ojca Świętego Jana Pawła II.

My dorośli – rodzice i nauczyciele – często wyrażamy tęsknotę za autorytetem. Nie dla siebie, ale dla naszych dzieci. Szczególnie wtedy, gdy nie radzimy sobie w kontakcie z młodym człowiekiem, czując się pozbawionym wpływu na jego styl życia, głoszone poglądy, samodzielnie podejmowane decyzje. Odwołanie się do autorytetu, własnego lub cudzego, ma nam pomóc, gdy odczuwamy niepokój i bezradność, gdy brak nam argumentów na osobiste racje. Zwykle mamy wtedy na myśli autorytet wynikający z roli, którą pełniimy lub zajmowanej pozycji, czyli ten rodzaj autorytetu, który jest nam niejako dany a priori i na kredyt.

Słowo autorytet pochodzi od łacińskiego *authoritas* – *powaga moralna*, co wyraźnie wskazuje, że kiedyś wiązało się ono ze sferą etyki. Współczesne encyklopedie i słowniki podają, że autorytet, to uznana czyjaś powaga, znaczenie, wpływ. Wszak mówimy: „on/ona jest dla mnie autorytetem” i zazwyczaj mamy na myśli sferę intelektualną, zakres posiadanej przez tego kogoś wiedzy. Rzadko zaś jego sposób postępowania, życia.

Wokół nas i naszych dzieci pełno jest takich „jednowymiarowych autorytetów”: Kowalski od gry w piłkę nożną, Malinowska w dziedzinie historii, jakaś Zośka w zakresie mody...

Historia ludzkości to po części dzieje naśladowania, odwoływania się, czerpania z autorytetów. Ale historia ludzkości to również dzieje przeciwstawiania się autorytetom.

Nam, dorosłym, marzy się autorytet prawdziwy, wielowymiarowy, niekwestionowany. Taki ktoś, kto ma dużą wiedzę, doświadczenie i jest w porządku w życiu wobec innych. Ma cywilną odwagę, by trwać przy swoim. Można mu zaufać, zwrócić się z prośbą o radę. W oparciu o jego wskazówki można coś rozstrzygnąć, o czymś zdecydować, budować swój własny sposób na życie. Autorytet, którego **nie musimy** słuchać, lecz **chcemy** słuchać. Ktoś, kogo podziwiam, z kogo zdaniem się liczę, sugeruję przy podejmowaniu ważnych dla mnie decyzji.

Pytając własne i cudze dzieci o to, kto jest dla nich autorytetem, otrzymać możemy różne, czasem krańcowo odmienne odpowiedzi. Jedni wymieniają ulubionych bohaterów filmowych czy literackich, inni swoją mamę, nauczyciela. Będą też tacy, którzy wskażą osoby powszechnie uznane za autorytet. Ale znajdą się również młodzi, którzy tylko wzruszą ramionami i uznają nasze pytanie za głupie.

Autorytet to pojęcie, które dla każdego z nas może oznaczać co innego. Wynika to z faktu, iż różnorodny jest system wartości ludzi, a co za tym idzie, inne cechy i zachowania są indywidualnie przez nas cennie i uznawane za godne naśladowania.

Powszechnie obserwowany na świecie, a także w Polsce, kryzys autorytetu jest udziałem wszystkich dorosłych, przede wszystkim jednak nas – rodziców i nauczycieli. Przytłoczeni sprawami dnia codziennego zapomnieliśmy, na czym polega budowanie autorytetu, sądząc naiwnie, że jest on po prostu przynależny naszej dorosłości na zawsze. Życie pokazuje, że to nieprawda.

dok. na str. 5