

Komputer w pracy z dzieckiem głębiej upośledzonym

## Nie ma się czego bać



Zadaniem szkoły specjalnej jest przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu społecznym. Jest to więc nie innego, jak praktyczne osiągnięcie jednego z strategicznych celów edukacji, jakim jest przygotowanie ucznia do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Absolwent szkoły specjalnej jest pełnoprawnym członkiem tego społeczeństwa i choćby dlatego należy stworzyć mu takie warunki do korzystania z technologii informacyjnej, aby nie czuł się wyeliminowany w otaczającej go rzeczywistości medialnej.

Ramowe plany nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej i gimnazjum specjalnego przewidują zajęcia z informatyki dla uczniów z upośledzeniem lekkim i ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Natomiast uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym zajęć z informatyki nie mają.

A szkoda. Prowadzone przeze mnie zajęcia z informatyki w ramach zajęć technicznych dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym pokazują bowiem, że bardzo dobrze radzą sobie oni z komputerem. Udane próby wykonania zadań działają motywująco. Konieczność porozumiewania się ucznia z komputerem pobudza u niego chęć do wyrażania emocji po-

przez spontaniczne wypowiedzi skierowane do nauczyciela i kolegów. Kontakt z komputerem rozwija percepcję wzrokową i spostrzeganie, rozwija orientację przestrzenną i sprawność manualną. Zauważyć trzeba jednak, że stopień trudności zadań do wykonania z wykorzystaniem technologii informacyjnej musi być dostosowany do poziomu niepełnosprawności.

Proste programy edukacyjne pozytywnie stymulują uczniów, pobudzają również ich wzajemną rywalizację.

W pracy z młodszymi dziećmi wykorzystuje programy, które pozwalają rozwijać ich koordynację wzrokowo – ruchową poprzez rysowanie, malowanie w odpowiednich programach i granie w odpowiednie gry edukacyjne. Natomiast starsi uczniowie wykonują zadania wspomagające naukę czytania, pisanie i liczenie, a gry komputerowe, które im proponuję wymagają większego wysiłku umysłowego.

Przemysłane i konsekwentne prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej rozwija umiejętności i przynosi wiele obustronnej satysfakcji.

**Iwona Wiertel**

nauczyciel

Zespołu Szkół Specjalnych

w Zawadzkiem

e-mail: zss\_zawadzkie@interia.pl



## Ważne dla emerytów

Zarząd Główny Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów informuje, że od 1 stycznia br. obowiązuje Rozporządzenie Ministra Infrastruktury, które określa ostateczny termin obowiązywania starych dokumentów posiadających uprawnienia do ulgowych przejazdów środkami transportu publicznego na dzień 31 grudnia 2005 r. Również PKP – Przewozy Regionalne potwierdza, że ten termin odnosi się także do zaświadczeń o ulgowych przejazdach.

## IV Wojewódzki Konkurs Chemiczny

W dniach 16-17 kwietnia w Młodzieżowym Domu Kultury w Opolu się etap wojewódzki IV Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego. Do pierwszej jego części zakwalifikowało się 64 uczniów klas gimnazjalnych.

Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Strzelcach Opolskich reprezentowane było aż przez czworo uczniów klas III A oraz III B: **Edytę Radlańską, Katarzynę Rachwałską, Alinę Tubek, Jana Kunce** przygotowanych do zawodów przez **Renatę Hurek**. O wysokim poziomie wiedzy chemicznej może świadczyć fakt, iż wszyscy uczniowie uzyskali tytuł finalisty, zaś dwoje z nich, tj. **Alina Tubek** oraz

**Jan Kunce**, uzyskało swoim wynikiem w I części, prawo do uczestniczenia w II części zawodów i ubiegania się o tytuł laureata. Prawo takie uzyskało łącznie jedynie 24 uczestników konkursu. Spośród tej grupy, po dwugodzinnych zmaganiach z zadaniami otwartymi, wymagającymi od ucznia dużego doświadczenia chemicznego, wyłoniona została grupa 8 laureatów.

**Jan Kunce** znalazł się na 9 miejscu z wynikiem 79% ogólnej liczby punktów. Warto nadmienić, że po uzyskaniu 80% ogólnej liczby punktów uczestnikowi przysługiwał tytuł laureata.

**Renata Hurek**

Gimnazjalistka **Anna Kaliciak laureatka IV Konkursu Matematycznego**

## Kolejne sukcesy Zespołu Szkół

26 kwietnia odbyły się finałowe zawody IV Konkursu Matematycznego dla uczniów gimnazjum – **Anna Kaliciak** zajęła w nich IV miejsce, zdobywając jednocześnie tytuł laureata.

Ania jest uczennicą klasy drugiej Publicznego Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Strzelcach Opolskich i w drodze do finału przeszła dwuetapowe eliminacje: w szkolnych zajęła drugie miejsce, natomiast na szczeblu gminnym była już na miejscu pierwszym. O zakwalifikowaniu się do finału wojewódzkiego zadecydowała liczba uzyskanych punktów. Drugie i trzecie miejsce na zawodach gminnych również należały do uczniów PG z Oddziałami Dwujęzycznymi: I. Kajstura – II miejsce, A. Tubek – III miejsce.

W finale wojewódzkim wzięło udział 29 gimnazjalistów, głównie

trzecioklasistów, z którymi Ania dzielnie walczyła, zdobywając 53 punkty na 60 możliwych. Jej sukces jest tym większy, że nie tylko jest w klasie niższej niż pozostali finaliści, ale jest również o rok młodsza od klasowych kolegów. Matematyką interesuje się od dawna. Odnosiła już sukcesy na tym polu w szkole podstawowej. Jej najwzmiejszym sekundanem jest ojciec. Obecnie jej nauczycielką matematyki jest pani **Małgorzata Szeceł**. Uzyskując tytuł Laureata Konkursu Matematycznego, Ania powiększyła w swojej szkole grono tegorocznych finalistów i laureatów innych konkursów gimnazjalnych, którymi są: **Ronald Sznuza, Koleta Dudek** – Laureaci Konkursu Języka Niemieckiego oraz **Alina Tubek** – Laureatka Konkursu Biologicznego.

**Hlona Hajduk**

## Egzamin gimnazjalny 2004

Egzamin, czując stres i zdenerwowanie. Jest to pierwszy poważniejszy sprawdzian w życiu. W końcu nie chodzi tu tylko o kilka punktów, lecz aż o 100.

No, ale wszystko od początku. Pobudka. Śniadanie i do szkoły, bo już o 9.00 zaczynamy pisać. Jeszcze tylko ubrać się na galowo i w drogę. Dzisiaj piszemy z przedmiotów humanistycznych. Jutro będzie gorzej, bo czeka mnie test matematyczno-przyrodniczy.

Zaczęło się. Dostałam numerkę, ostatni, ale mam nadzieję, że ostatni będą pierwszymi. Jeszcze kilka minut wstępu (nie można ściągać, podpowiadać itp.), no i zaczynamy. Komisja nie wygląda wcale tak strasznie, uśmiechają się do nas (a może to ostatni gest dobroci przed egzekucją?). Dostałam kartkę – jest dobrze i ołówek zatemperowany, długopis nowy (nie wypiszę się), pytania łatwe (zn. tak mi się wydają). Oczywiście dłuższa wypowiedź to rozprawka. Wywyciżyliśmy ten rodzaj wypowiedzi do perfekcji, więc będzie dobrze.

Skończyłam. Kilka osób jeszcze pisze, a niektórym udało się to wszystko napisać w ciągu godziny. Jutro druga część, ale ja na razie idę na lody. Drugi dzień! W drodze do szkoły spotkałam kominiarza (nadzieję, że przyniesie mi szczęście). Znowu losujemy numerki, tym razem wylosowałam 13 (czyby kominiarz mnie nie zauważył?). Po otrzymaniu arkusza stwierdziłam, że nie nic umiem (chyba trochę za późno). Wychożę prawie jako ostatnia. Kompletnie załamana. Na korytarzu wszyscy tylko o egzaminie, a ja marzę jedynie, by pojsć do domu i usiąść przed telewizorem z paczką chipsów.

Wyniki dopiero w czerwcu. Wtedy okaże się, czy dostanę się do liceum. Ja jestem dobrej myśli. Trzy lata mojej edukacji w gimnazjum zostały podane dobrze. Czy ją przeszedłam? Wydaje mi się, że tak. Czasem warto trochę poczekać, by potem zbierać duże i obfite plony.

**Małgorzata Wdowiak**  
Uczennica klasy III Publicznego Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Strzelcach Opolskich

## Rodzinna opieka zastępcza (2)

Funkcjonowanie rodzin zastępczych regulują następujące akty prawne:

- Ustawa o pomocy społecznej z dnia 29 listopada 1990 r. (Dz. U. Nr 64 poz. 414 z późn. zm.) – do 30.04.2004 roku
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 września 2001 r. w sprawie rodzin zastępczych (Dz. U. Nr 120 poz. 1284)
- Kodeks Rodzinny i Opiekunicy Od 01.05.2004 r.
- Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. (Dz. u. Nr 64 poz. 593)

Zarówno rodzina zastępcza spokrewniona, niespokrewniona z dzieckiem i zawodowa niespokrewniona rodzina zastępcza wielodzietna, specjalistyczna oraz o charakterze pogotowia rodzinnego otrzymuje pomoc pieniężną na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dziecka. Pomoc ta uzależniona jest od wieku dziecka, stanu zdrowia, stopnia niedostosowania społecznego oraz dochodów dziecka (renta rodzina, dodatek dla sierot zupełnych, dochody uzyskiwane z majątku dziecka).

Ustawa o pomocy społecznej przewiduje również możliwość dobrowolnej rezygnacji rodziny zastępczej z przysługującej jej pomocy pieniężnej.

Za pobyt dziecka w rodzinie za-

stępczej rodzice biologiczni są zobowiązani do ponoszenia odpłatności do wysokości miesięcznej pomocy pieniężnej na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej.

Jeżeli masz wielkie serce i chcesz je komuś ofiarować – zgłoś się do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelcach Opolskich przy ul. Chrobrego 5, a uzyskasz wszelkie szczegółowe informacje dotyczące rodzinnej opieki zastępczej.

Osoby pracujące w Dziale Opieki nad Dzieckiem i Rodziną ukończyły szkolenie „Rodzina - Rodzina Opieka Zastępcza” przeprowadzone przez Śląski Oddział Terenowy Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci „Szansa” - posiadają certyfikaty poświadczające znajomość problematyki szkolenia i uprawniające do realizacji programu „Rodzina” Rodzina Opieka Zastępcza.

Ponadto w szkoleniu tym wzięły udział osoby spoza „Centrum” m.in. pracownicy OPS, SÓSW oraz szkoły podstawowej, którzy byli również zainteresowani problematyką rodzin zastępczych.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelcach Opolskich, a w szczególności Dział Pomocy Dziecku i Rodzinie za priorytet stawia podmiotowość dziecka oraz jego prawo do:

- wychowania w rodzinie, jeśli to nie jest możliwe, zapewnienie opieki w rodzinnych formach opieki zastępczej;
- zapewnienie stabilnego środowiska wychowawczego;
- traktowanie w sposób sprzyjający poczuciu godności i wartości osobowej;
- dostępu do informacji;
- wyrażania opinii w sprawach, które go dotyczą;
- ochrony przed ponizającym traktowaniem i karami.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelcach Opolskich co roku organizuje spotkania pracownicy socjalnego oraz psychologa dla rodzin zastępczych, na których przedstawiane są wszelkie zmiany przepisów dotyczących tych rodzin oraz usamodzielniających się ich wychowanków. Omawiane są problemy opiekuńczo – wychowawcze, które mogą pojawić się na poszczególnych etapach rozwoju dziecka oraz problemy związane z edukacją, które w miarę możliwości są rozwiązywane podczas spotkań. Rodziny bardzo chętnie biorą udział w nich udział, dzieląc się własnymi doświadczeniami i udzielając praktycznych porad. W bieżącym roku również planowane są takie spotkania, a o ich terminach poinformujemy.

**Irena Brolik**