

Jak uczyć o naszej małej ojczyźnie?

To zagadnienie dominowało 20 lutego na pierwszym spotkaniu z cyklu czterech konferencji związanych z nauczaniem pt. „Regionalizm w dydaktyce”, które odbyło się w siedzibie starostwa. Celem konferencji jest poszerzenie wiedzy o podstawach programowych edukacji regionalnej, przypomnienie zasad tworzenia scenariuszy lekcji, apeli, zajęć pozalekcyjnych (np. rajdów czy wycieczek), zgodnych z nowoczesnymi zasadami wyznaczania celów i metod nauczania oraz zapoznanie z dotychczasowym udziałem treści regionalnych w najnowszych podręcznikach historii w Polsce i na świecie.

Konferencje adresowane są do nauczycieli historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie szkół ponadgimnazjalnych województwa opolskiego i powiatu gliwickiego. W pierwszej konferencji uczestniczyło ich ponad 40.

Organizatorem projektu jest Zarząd Powiatu Strzeleckiego oraz Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej w Opolu.

Na spotkaniu prelekcję wygłosiła pani: **dr Barbara Kubis** z Uniwersytetu Opolskiego na temat „Co i dlaczego warto pamiętać – dzieje regionu w edukacji historycznej” oraz **mgr Małgorzata Wysdak** na temat „Wybrane zagadnienia metodyki nauczania edukacji regionalnej”, po czym nauczyciele rozpoczęli pracę w czterech grupach warsztatowych, nad którymi pieczę objęli: Mirosława i Eligiusz Stańczakowie (ZSZ nr 1 w Strzelcach Op.), Jadwiga Wdowik (Zespół Szkół w Strzelcach) oraz Arkadiusz Baron (LO w Zawadzkiem).

Wymiana doświadczeń i przemyśleń nauczycieli, dyskusja na temat dotychczasowej praktyki i metod nauczania oraz planów na przyszłość na pewno zaowocują w przyszłości. Tym bardziej, że wszyscy zgodzili się, iż podstawą nauczania o „naszej małej ojczyźnie” powinno być całościowe traktowanie zagadnienia, niezależnie od lekcji, na jakiej się go prezentuje.

Następne spotkanie z tej serii odbędzie się już 23 marca br., również w sali narad starostwa strzeleckiego. Jego temat brzmi: Wielkie procesy historyczne i ich regionalne odniesienia na Śląsku. Na czerwiec zaplanowano temat „Środowisko geograficzno-przyrodnicze Śląska Opolskiego, natomiast na wrzesień – „Tradycje i zwyczaje regionalne”. Pokłosiem całego cyklu konferencji oraz zajęć warsztatowych ma być publikacja, zawierająca scenariusze zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.



Konkurs z pokazem

Ciekawe podsumowanie I semestru dla uczniów kierunków gastronomicznych zorganizowano 29 stycznia w Zasadniczej Szkole Zawodowej przy Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Leśnicy.

Siedemnastu przyszłych kucharzy, piekarzy i cukierników wzięło udział w zorganizowanym przez nauczycielki, panię mgr Marię Gucwę i mgr Sylwię Janicką „KONKURSIE SPOŻYWCÓW”.

Uczniowie prezentowali swe wiadomości w kwizie i umiejętności praktyczne w trakcie pokazu, a wszystko to przeplatane było rozrywkowymi akcentami karnawałowymi. Po zaciętej walce konkurs wygrała szóstka przyszłych piekarzy z klasy II a.

Adam Białoń - Dyrektor Szkoły

c.d. ze str 4

Jesteśmy sąsiadami

29 stycznia bieżącego roku, tym razem w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Leśnicy, młodzież oraz dyrekcja i nauczyciele wzięli udział w kolejnym literackim spotkaniu integracyjnym. Było to wspólne kolędowanie (przy akompaniamencie gitary księdza

Adama Rybolda) i recytacja wierszy o tematyce bożonarodzeniowej. Spotkanie zostało nazwane „Pójdźmy wszyscy do stajenki”. W miłej, świątecznej jeszcze atmosferze, uczniowie mogli doświadczyć wspólnego bycia razem. Serca wszystkich uczestników spotkania, ogrzane w magicznym, wspólnym kręgu blaskiem i ciepłem świec, długo będą gorące.

*A. Cembala
D. Kolender*

Bez uczniów nie byłoby szkoły, a bez szkoły nie byłoby nauczycieli (Witold Gombrowicz)

Na ścianie ktoś, zapewne jakiś uczeń, napisał: CZŁOWIEK RODZI SIĘ MĄDRY, A POTEM IDZIE DO SZKOŁY. Słowa te brzmią sarkastycznie, ale tak do końca nie są pozbawione sensu. Prawdą jest, że w szkole dziecko-uczeń dowiaduje się wielu mądrych rzeczy, np.: co to jest cytotrom, eukaryotizm, onomatopeja, funkcja liniowa czy prawo Newtona. Poznaje tabliczkę mnożenia, historię świata, literatury, tablicę Mendelejewa, zasady i...kwasy. Całą encyklopedyczną materię, zgodnie z wymogami określonymi ministerialnym programem nauczania. Prawdą jest też, że w szkole dziecko-uczeń zatracza swoją naturalną spontaniczność, szczerłość, bezkompromisowość, radość z poznawania świata. Prawdą jest, że szybko przyswaja sobie zasady obowiązujące w „wyszcigu szcurów”: ściągaj tak, by nikt tego nie widział, rozpychaj się łokciami w kolejce o lepszą ocenę, dbaj tylko o własny interes, stopnie, średnią, sympatię nauczycieli, słabszymi pomiataj itp.

Ale dziecko-uczeń, bez którego nie byłoby szkoły, jest przecież podmiotem procesu nauczania i wychowania. Osobą w szkole najważniejszą. Dbałość o jego rozwój, kształtowanie dojrzałej osobowości oraz twórczej postawy życiowej spędza sen z oczu zarówno nauczycielom, jak i przedstawicielom nadzoru. Dziecko-uczeń to oczko w głowie naszej zreformowanej oświaty. Dla niego nauczyciel

tworzy autorskie programy, wzbogaca ustawicznie swoją wiedzę i umiejętności, odbywa staże i zdobywa - coraz to wyższe - stopnie awansu zawodowego. Tylko małuczki może podejrzewać nauczycieli, że ich aktywność podyktowana jest finansową pazernością. Oni to robią dla swojego dziecka-ucznia. Wszak on jest podmiotem, bez którego nie byłoby szkoły, a zatem i miejsca ich pracy.

A gdyby nie było szkoły? Ostatecznie bez szkoły, a zatem i nauczycieli, wielu na tym świecie żyje. No cóż, nie byłoby też wielu problemów. Ale ona istnieje, są w niej nauczyciele, uczniowie, bywają też rodzice. Szkoła ma wizje, plany i programy, ma swoje zadania niecierpiące zwłoki.

Bez Ciebie nauczycielu, bez Twojego ucznia i jego rodziców, bez Waszej współpracy opartej na szacunku i zaufaniu - wizje, plany i programy pozostaną jedynie na papierze. A on, jak wiadomo, jest bardzo ciepły. Z Tobą, nauczycielu, każdy Twój uczeń ma szansę zachować mądrość, z jaką przyszedł na ten świat.

Zadbaj o to, by szkoła go nie ogłupiała.

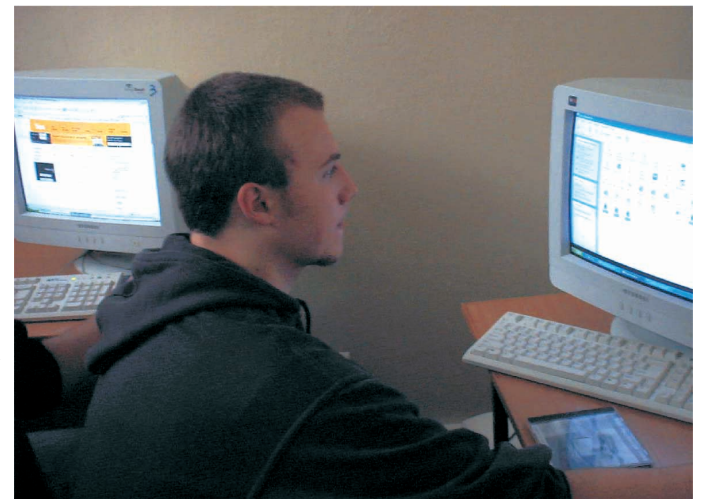
*Małgorzata Łoskot - pedagog
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Strzelcach Opolskich*

Nowa pracownia multimedialna

W ramach programu „Komputer w każdej szkole” wdrażanego przez MENiS Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Strzelcach Opolskich wzbogacił się o pracownię internetową. Została ona zlokalizowana w jednym z pomieszczeń biblioteki szkolnej. Dzięki temu ta agenda szkolna stała się prawdziwym centrum informacji.

Pracownia składa się z czterech multimedialnych stanowisk komputerowych, umożliwiających korzystanie z zasobów Internetu i sporządzanie wydruków. Ponadto zestawy pozwalają archiwizować najpotrzebniejsze informacje oraz korzystać z płyt DVD. Nowa pracownia cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem uczniów. Pozwala przygotować się do zajęć oraz rozwijać zainteresowania, które jak można się przekonać, przeglądając choćby historię odwiedzanych stron, dotyczą wielu dziedzin życia. Bardzo często korzystają z niej również nauczyciele, którzy także w ten sposób starają się pozyskać wiadomości mogące podnieść poziom nauczania i urozmaicić zajęcia w naszej szkole.

W związku z tak dużym zainteresowaniem nową pracownią multimedialną Dyrekcja szkoły w porozumieniu z personelem biblioteki zapewniła dostęp do komputerów także w czasie ferii zimowych. Dlatego też przez wszystkie dni robocze dyżurował tam przynajmniej jeden nauczy-



Fot. Dawid Werner Kl. IV Tel

ciel-bibliotekarz. Było to działanie skierowane przede wszystkim do uczniów, którzy nie wyjeżdżali nigdzie podczas przerwy między zajęciami. Jak można się było spodziewać to właśnie oni byli najczęstszymi gośćmi w pracowni.

Magdalena Suchocka, Sebastian Pec

Śpiewające Walentynki

Walentynki to nie tylko Dzień Zakochanych, ale również święto przyjaźni i miłości.

Aby podkreślić te arcyważne wartości międzyludzkie, młodzież kółka muzycznego ZSZ Nr 1 w Strzelcach Opolskich przygotowała koncert walentynkowy. 17 lutego liczna zgromadzona publiczność uczestniczyła w prawdziwej uczcie duchowej. Niezwykle muzykalny gitarzysta i wokalista w jednej osobie, Aleksander Szłaga, zaczerpował słuchaczy piosenką „Magiczne słowa”. Nie inaczej było w przypadku Anny Gabor, która z niezwykłą siłą, precyzją i wdziękiem zaśpiewała znany utwór „Myśli i słowa”.

Dariusz Presz wystąpił w podwójnej roli – konferansjera z nieprzeciętnym poczuciem humoru oraz wokalisty, wykonującego głęboko refleksyjne piosenki – „Chciałbym umrzeć z miłości” i „Kołysanka dla nieznamojem”.



Słowa uznania należą się także pozostałym członkom zespołu, dzięki którym ten koncert przebiegał w przyjaznej i serdecznej atmosferze - świetnemu gitarzyście Bartłomiejowi Piechaczowskiemu, uroczemu chórkowi w składzie: Joanna Sopala, Katarzyna Wilczek, Sandra Pyszowska, Monika Kaliciak oraz Izabeli Goli i jej bratu Dariuszowi – perkusjiście, bez których latynoska piosenka „Corazon espinado” nie zabrzmiałaby tak energetyzująco.

Koncert walentynkowy był ciekawym wydarzeniem w życiu kulturalnym szkoły, o czym świadczył gorący aplauz z prośbą o bisy. I tu nasuwa się budująca refleksja, a mianowicie: serce rośnie- patrząc na tę młodzież, która połączona pasją wspólnego muzykowania potrafi wytworzyć radosny nastrój podczas zwykłego szkolnego dnia.



*Opiekun kółka muzycznego
mgr Monika Wilde – Zdobylak*